



باسمه تعالی

# شوه نامه دانش آموزی

هشتمین دوره نمایشگاه های مدرسه انقلاب



«ویژه مدارس متوسطه دوم»

دبیرخانه جشنواره نمایشگاه های مدرسه انقلاب

اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان استان کرمانشاه

سال تحصیلی ۹۹-۹۸

## حضرت امام خمینی (ره):



این نکته ضروری است که این انقلاب تا رسیدن به نتیجه نهایی، که قطع ید امریکا، شوروی، انگلستان و سایر دول استعمارگر است، ادامه دارد.

فرزندان عزیزم! دیگر این شما باید که باید هر چه بیشتر کوشش کنید تا نهال آزادی و استقلال کشور را آبیاری کنید. فردای شما فردای دشواری است که اگر مجهز به علم و تقوا و شعور انقلابی - اسلامی شدید، پیروزیتان حتمی است، و اگر خدای نکرده در این مرحله کوتاهی کنید مسئولیت آن به عهده خود شماست. هرگز اجازه ندهید که عده ای معدود، چون گذشته تلخ روزهای استبداد، بر شما حکومت کنند. اصل دموکراسی اسلامی را فراموش نکنید.

امروز ملت ایران بدون گرایش به چپ و راست قیام نموده است و موفقیت هایی را به دست آورده است که تمام خائنین داخلی و خارجی را به لرزه انداخته است؛ و آنان در کمینند تا هر آن - چون گذشته - شما را نابود گردانند. به همین جهت باید سعی کنید تا با اتحاد خویش، جامعه اسلامی به وجود آورید؛ جامعه اسلامی که در آن همه آزادانه عقاید خود را ابراز دارند. این اعجاز بزرگ قرن و این پیروزی بی نظیر و این جمهوری اسلامی محتاج به حفظ و نگه داری است.

## مقام معظم رهبری (مدظله العالی):



از میان همه ملت‌های زیر ستم، کمتر ملتی به انقلاب همت می‌گمارد؛ و در میان ملت‌های که به پا خواسته و انقلاب کرده اند، کمتر دیده شده که توانسته باشند کار را به نهایت رسانده و به جزء تغییر حکومتها، آرمان های انقلابی را حفظ کرده باشند. اما انقلاب پر شکوه ملت ایران که بزرگترین و مردمی ترین انقلاب عصر جدید است، تنها انقلابی است که یک چله ی پر افتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده و در برابر همه وسوسه هایی که غیر قابل مقاومت به نظر می رسند، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده و اینک وارد دومین مرحله خود سازی و جامعه پردازی و تمدن سازی شده است. درودی از اعماق دل بر این ملت، بر نسلی که آغاز کرد و ادامه داد و بر نسلی که اینک وارد فرآیند بزرگ و جهانی چهل سال دوم می شود.

## \*مقدمه

بهمن ماه ۱۳۹۸ اولین سالگرد صدور بیانیه گام دوم انقلاب توسط رهبر معظم انقلاب (دامت برکاته) است. بیانیه ای که در نقشه راه گام دوم انقلاب برای مخاطبان اصلی آن یعنی نوجوانان ترسیم شده است.

ضروری است متولیان امر تعلیم و تربیت با برگزاری برنامه های متنوع و پیوسته نوجوانان و نسل جوان را با محتوای بیانیه گام دوم آشنا سازند و بستری برای نقش شناسی آنها در گام دوم انقلاب فراهم آورند.

اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان به عنوان یکی از متولیان امر تعلیم و تربیت دانش آموزان به دلیل اهمیت خوانش و تبیین بیانیه گام دوم انقلاب در بین دانش آموزان کشور، هشتمین دوره نمایشگاه های دانش آموزی مدرسه انقلاب را بر اساس محتوای بیانیه گام دوم انقلاب برگزار می نماید و محور اصلی محتوای نمایشگاه مدرسه انقلاب متن بیانیه گام دوم انقلاب است.

هشتمین دوره نمایشگاه مدرسه انقلاب صرفاً در بخش نمایشگاهی و با تکیه بر عنصر روایت برگزار می گردد و در نهایت در تیرماه ۱۳۹۹ منتخبین استان ها به یک رویداد تربیتی، تشکیلاتی ملی با عنوان "راویان تمدن" دعوت خواهند شد. امید است در پرتو همیاری مشفقانه اتحادیه انجمن های اسلامی استان ها شاهد گسترش هر چه بیشتر فرهنگ ناب انقلابی در فضای مدارس کشور باشیم و مجموعه این تلاش های خالصانه موجبات خشنودی حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی) و شهدای انقلاب اسلامی را فراهم آورد.

باید توجه داشت که سه راهبرد اصلی برگزاری نمایشگاه: ۱- انگیزه بخشی، ۲- بصیرت آفرینی و معرفت بخشی ۳- رفتارسازی و تجربه آفرینی

## \*اهداف برگزاری نمایشگاه مدرسه انقلاب

- تقویت روحیه انقلابی و انگیزه دانش آموزان نسبت به پیگیری آرمان های ملی، جهانی، تمدنی انقلاب اسلامی
- تقویت بینش دانش آموزان نسبت به هویت اسلامی و تقویت ایمان آن ها به مبانی اسلام و انقلاب
- بستر سازی جهت خوانش و تبیین بیانیه گام دوم انقلاب برای دانش آموزان
- تحقق دو مأموریت تشکیلات یعنی نیروسازی و جریان سازی در سطح مدارس
- هم افزایی و همکاری صمیمی بین تشکل های دانش آموزی
- جمع آوری ایده های اقدامی نسل پنجم انقلاب

## \*بخش های نمایشگاه های مدرسه انقلاب

نمایشگاه های دانش آموزی مدرسه انقلاب به مجموعه فعالیت هایی اطلاق می شود که در آن، ابتدا گروه های دانش آموزی شکل می گیرند و هر کدام از این گروه ها با انتخاب یکی از محورهای موضوعی مشخص شده به مطالعه و تحقیق و همچنین تولید محصولات نمایشگاهی بر پایه ابتکارات دانش آموزی خواهند پرداخت و در نهایت هم با افتتاح نمایشگاه ها دانش آموزان به روایت گری در باب موضوع غرغه خواهند پرداخت.

## ➤ بخش قرارگاهی

فعال سازی انجمن اسلامی مدرسه و نقش آفرینی در برنامه های جریان ساز، همچون مدرسه انقلاب نیاز به مقدماتی دارد که تشکیل جلسات قرارگاهی با راهبری و هدایت ویژه مربیان از همه مقدمات مهمتر است.

## ➤ بخش مطالعاتی- تحقیقی

در برگزاری نمایشگاه های مدرسه انقلاب بخش محتوایی، اصلی ترین بخش نمایشگاه بوده و پایه آن مطالعه و تحقیق است. لذا انتظار می رود که دانش آموزان محترم قبل از اجرای بخش های مختلف نمایشگاه درباره موضوعات آن و به خصوص گام اول و دوم انقلاب به مطالعه و تحقیق بپردازند. محتوای ارائه شده در سایت و شبکه های اجتماعی مدرسه انقلاب به آدرس

زیر یکی از منابع پیشنهادی ما برای دانش آموزان است. آدرس سایت <http://madreseenghelab.com>

اینستاگرام @madreseenghelab98

پیام رسان بله <https://ble.im/madreseenghelab98>

پیام رسان سروش <sapp.ir/madreseenghelab98>

## ➤ بخش روایت

عنصر اصلی هشتمین دوره نمایشگاه های مدرسه انقلاب، روایت است. با توجه به این مسئله لازم است قبل از برپایی نمایشگاه و با توجه به خروجی بخش مطالعاتی- تحقیقی، برای هر غرفه یک نفر راوی مسلط به محتوا انتخاب شود. راوی باید شرایط زیر را داشته باشد:

- آشنا با اصول سخنوری، توانا در جذب، اقناع و برقراری ارتباط موثر با مخاطب
- مسلط به محتوا و متن
- دارای اطلاعات کامل و جانبی نسبت به سوژه مورد بحث
- توانا در پاسخ به سوالات احتمالی مخاطبان و بازدیدکنندگان
- بهتراست راوی مجهز به نمادهای هویت آفرین مثل کارت شناسایی نمایشگاه، پیکسل و... باشد.
- بهتراست از ابزارهای جانبی مثل فیلم، صوت، تصویر، ماکت و... در روایت بهره ببرد.
- توجه داشته باشید که رویداد ملی تربیتی- تشکیلاتی "راویان تمدن" ویژه برترین روایتگران نمایشگاه مدرسه انقلاب هر استان میباشد.

## ➤ بخش تولید محصول

از آنجا که نماینده محترم مقام معظم رهبری حجت الاسلام حاج علی اکبری در مراسم افتتاحیه نمایشگاه های مدرسه انقلاب، نسبت به تولید محصولات و دست سازه های دانش آموزی و استخراج آنها از نمایشگاه مدرسه انقلاب، تأکید داشتند؛ شایسته است، نمایشگاه های مدرسه انقلاب تبلور فعالیت های جمعی و گروهی دانش آموزان و تولید دست سازه ها و محصولات خلاقانه ایشان باشد، تا در جلب توجه و انتقال مفاهیم و محتوای اصلی نمایشگاه تأثیر عمیق تری بگذارد.

## ➤ جدول شماره ۱

### جدول بخش ها و موضوعات نمایشگاه

جدول بخش ها و موضوعات نمایشگاه		
بخش	غرفه	موضوعات
کام اول	انقلاب اسلامی؛ آغازگر عصر جدید عالم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انقلاب اسلامی بزرگترین و مردمی ترین انقلاب عصر جدید</li> <li>• چهل سال افتخار بدون خیانت به آرمان ها</li> <li>• مطرح کردن دین و دنیا در کنار یکدیگر</li> <li>• مقایسه طاغوت ( پهلوی و قاجار) و نظام جمهوری اسلامی</li> <li>• خیانت حکومت پهلوی به کشور</li> </ul>
	آغازی بی پایان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آغاز انقلاب و نظام اسلامی از نقطه‌ی صفر (همه چیز علیه ما بود)</li> <li>• هیچ تجربه‌ی پیشینی و راه طی شده‌ای در برابر ما وجود نداشت.</li> <li>• مدیریت جهادی و باور " ما میتوانیم " عامل عزت و پیشرفت روز افزون</li> </ul>
	جنگ گفتمان ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقابل دوگانه‌ی جدید «اسلام و استکبار»:</li> <li>• معرفی دو قدرت جهانی بلوک شرق (کمونیسم) و غرب (لیبرالیسم) و تأثیر انقلاب اسلامی بر جریان گفتمان جهانی و بین المللی</li> <li>• نگاه امیدوارانه ملت‌های آزادی خواه و دولت های مایل به استقلال در مقابل نگاه کینه ورزانه و بد خواهانه رژیم های زورگو و قلدر (مسیر جهان تغییر یافت)</li> </ul>
	مقایسه انقلاب های بزرگ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقایسه سه انقلاب فرانسه ، اکتبر شوروی و انقلاب هند با انقلاب اسلامی ایران</li> </ul>
	برکات بزرگ انقلاب اسلامی ( توجه به مقایسه با حکومت پهلوی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران</li> <li>• به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه‌ی خدمت‌رسانی</li> <li>• ارتقاء شگفت آور بینش سیاسی آحاد مردم</li> <li>• ایستادگی روزافزون در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان</li> </ul>
	چالش ها از دیروز تا امروز	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اقتدار انقلاب اسلامی و تغییر چالشها و شکست مستکبران</li> <li>• دوران افول آمریکا</li> </ul>
کام دوم	رستاخیز علمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دستاوردهای علمی جمهوری اسلامی ایران</li> <li>• مقایسه علمی دوران پهلوی و قاجار با انقلاب اسلامی</li> <li>• جهاد علمی</li> </ul>
	معنویت و اخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دستاوردهای معنوی انقلاب</li> <li>• خودسازی و دگرسازی</li> </ul>

<b>جوانان شانه زیر بار مسئولیت بدهند</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اقتصاد مستقل</li> <li>• اقتصاد نفتی</li> <li>• اقتصاد مقاومتی</li> <li>• مشکلات اقتصادی صرفاً ناشی از تحریم نیست</li> </ul>	<b>اقتصاد</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نمونه های فساد اقتصادی در دوران گذشته و رژیم پهلوی</li> <li>• عدالت در صدر اولویت های بعثت الهی</li> <li>• نسبت فساد به دیگر حکومت ها</li> <li>• وظیفه آحاد جوانان در عدالت طلبی</li> <li>• سنگین کردن کفه ی عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور</li> </ul>	<b>عدالت و مبارزه با فساد</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دو مفهوم استقلال و آزادی در گفتمان انقلاب اسلامی و میزان تحقق آنها</li> <li>• عزّت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن</li> <li>• نهضت بیداری اسلامی بر اساس الگوی مقاومت</li> </ul>	<b>استقلال و آزادی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سبک زندگی غربی خیر! سبک زندگی ایرانی اسلامی آری</li> <li>• زیان های سبک زندگی غربی به کشور</li> <li>• مقابله جهادی همه جانبه با سبک زندگی غربی</li> </ul>	<b>سبک زندگی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ویژگی های بارز شخصیتی سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی</li> <li>• دشمنان</li> <li>• ترسیم راه مقاومت</li> </ul>	<b>صف به صف قاسم ها پی خون خواهی تو</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نقش دختران در تمدن سازی نظام اسلامی</li> <li>• وظایف جوانان ونوجوانان در تحقق بیانیه گام دوم</li> <li>• نقش من چیست ؟ ( مشخص نمودن نقش فرد ؟ چه باری بر میداریم؟)</li> <li>• خلاقیت در نوع و روش دایره اثرگذاری مخاطب در خوانش بیانیه</li> </ul>	<b>دختران تمدن ساز (ویژه دختران)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نقش آفرینی و مسئولیت پذیری پسران در تحقق آرمان های پیش رو در گام دوم انقلاب</li> <li>• وظایف جوانان ونوجوانان در تحقق بیانیه گام دوم</li> <li>• نقش من چیست ؟ ( مشخص نمودن نقش فرد ؟ چه باری بر میداریم؟)</li> <li>• خلاقیت در نوع و روش دایره اثرگذاری مخاطب در خوانش بیانیه</li> </ul>	<b>پسران حماسه ساز (ویژه پسران)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• چهل سالگی تشکل انجمن اسلامی ( رویش ها ، دستاوردها)</li> <li>• جنبش دانش آموزی از آغاز تا کنون</li> <li>• بازخوانی بیانات امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری پیرامون انجمن های اسلامی</li> <li>• یک جمع سعادت آفرین (معرفی شهدای دانش آموز، زنان مجاهد و مبارز فعال در انجمن اسلامی)</li> </ul>	<b>نسل آفتاب</b>	
<b>بخش ویژه</b>		

جدول توضیح بخش ها و موضوعات نمایشگاه		
بخش	غرفه	توضیحات
کام اول	انقلاب اسلامی؛ آغازگر عصر جدید عالم	<p>در این غرفه به دنبال این هستیم تا به تبیین ویژگی های منحصر به فرد انقلاب اسلامی همچون مردمی بودن، خیانت نکردن به آرمان ها، فتح قله ها و کنار هم قرار دادن مسئله دین و دنیا بر خلاف سایر گفتمان های انقلابی پردازیم و به کم کردن فاصله میان واقعیت ها و باید ها اشاره کنیم.</p> <p>در این بخش به مفاهیمی مانند: نقش مردم در پیروزی و حفظ انقلاب، همه پرسی قانون اساسی، حمایت از مستضعفین عالم، آرمان فلسطین، کم کردن فاصله طبقاتی، مقایسه رژیم طاغوت با انقلاب اسلامی در موضوعات (موروثی بودن و عدم برگزاری انتخابات، فسادهای سیاسی و اقتصادی خاندان پهلوی، عهدنامه های گلستان، ترکمنچای، وابستگی به بیگانگان) و بسیاری از موضوعات مهم دیگر اشاره کرد که شما دانش آموزان با تحقیق، مطالعه و پژوهش با بهره گیری از ایده ها و خلاقیت خود میتوانید به تصویر بکشید.</p>
	آغاز بی پایان	<p>در این غرفه به این موضوع می پردازیم که چگونه انقلاب اسلامی علیرغم دشمنی های فراوان و بدون هیچ تجربه ای کار خود را از نقطه صفر آغاز کرد و در ادامه با مدیریت جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل " ما میتوانیم " که امام بزرگوار به ما آموخت، ایران اسلامی را به عزت و پیشرفت در همه عرصه ها رسانید.</p> <p>در این بخش به مصادیقی مانند: پرداختن به شخصیت هایی که توانستند در گفتمان سازی انقلاب و برچیده شدن حکومت طاغوت موثر بودند؛ شخصیت هایی مانند (امام خمینی و مقام معظم رهبری، شهید مطهری، شهید نواب صفوی، دکتر مفتاح و...) و تحقق فرهنگ ما میتوانیم در عرصه حکومت داری و مدیریت جهادی</p> <p>و نهاد های برخاسته از انقلاب جهت حفاظت از اسلامیت و جمهوریت نظام پرداخت: مانند شورای نگهبان، بسیج و... اشاره کرد</p> <p>پرداختن به نظریه مترقی ولایت مطلقه فقیه حتما مورد اهتمام باشد.</p>
	جنگ گفتمان ها	<p>در این غرفه می خواهیم به تبیین این موضوع پردازیم که انقلاب اسلامی با ارائه یک گفتمان دینی که دین و دنیا را با هم مطرح کرد تمام معادلات گفتمانی شرق کمونیست و غرب لیبرالیسم را بهم ریخت و تقابل دوگانه‌ی جدید «اسلام و استکبار» در این ظهور شکل گرفت. بطوری که در این عرصه جدید دو جبهه حق و کفر در تقابل یکدیگرند.</p> <p>در این بخش به مصادیقی مانند: مقایسه مفاهیم تمدنی اسلام و غرب همچون (مبانی، عملکرد در حوزه های حقوق بشر، آزادیخواهی، احترام به حقوق کشورها، آزادی بیان و...) می پردازیم از جمله زندان های گوانتانامو، ابو غریب، شکنجه ها و جنایات استکبار در دنیا به خصوص حمایت از گروههای تروریستی، کشتار میلیون ها مردم بیگناه در عراق، افغانستان، ویتنام و... در مقایسه با حمایت جبهه حق از مردم مظلوم منطقه و دنیا</p> <p>مقایسه نیروهای مدافع حرم با ارتش آمریکا و ناتو</p>

## مقایسه انقلاب های بزرگ

در این غرفه بر آنیم نقش مردم و رهبری را در ظهور و ادامه حیات انقلاب اسلامی به تصویر بکشیم و ویژگی های انقلاب اسلامی با انقلاب های شوروی، فرانسه و هند را مقایسه کنیم ضمناً از تاثیر و صدور انقلاب اسلامی به ملت و دولتهای آزادی خواه غافل نشید.

در این بخش به مصادیقی مانند: پرداختن به نقش اقشار مردم در تحقق انقلاب ها، نقش مردم در حفظ و تداوم آرمان انقلاب ها و سرنوشت انقلاب ها نکته حائز اهمیت دیگر میزان گفتمان سازی و تاثیر این انقلاب ها بر جوامع دیگر است تاثیر انقلاب اسلامی بر خیزش های مردمی منطقه و جهان مانند: لبنان، عراق، یمن، بحرین، سوریه، نیجریه و...

## برکات بزرگ انقلاب اسلامی

در این غرفه به مرور برکات انقلاب اسلامی در زمینه های مختلف و مقایسه با حکومت پهلوی و قاجار پرداخته میشود ..

در این بخش به مصادیقی مانند: ثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی در مقایسه با وادادگی و بخشش برخی از مناطق ایران همچون جدایی بحرین در سال ۱۳۵۴، پذیرش قانون کاپیتولاسیون، حفظ عزت ملی در مقایسه با رژیم پهلوی که سگ آمریکایی با شاه ایران برابر بود، میدان داری جوانان در حوادث و عرصه های مختلف ارتقا بینش سیاسی مردم و مشارکت در انتخابات و تعیین سرنوشت جامعه توسط مردم و بسیاری دیگر از برکات آن بپردازید تعیین مسئولین توسط مردم به واسطه انتخابات(خبرگان، ریاست جمهوری، مجلس، شورای اسلامی شهر)

و میتوان به خدمات نیروهای انقلابی به مردم، از جمله تشکیل گروههای جهادی در اقصا نقاط کشور و پرداختن به شخصیت هایی همچون حاج عبدالله والی در منطقه بشاگرد اشاره کرد. همچنین در این بخش به موضوع ایستادگی و مقاومت پس از انقلاب میپردازیم به خصوص دفاع مقدس به عنوان الگویی طلایی برای مدیریت آینده کشور می پردازیم

## چالش ها از دیروز تا امروز

در این غرفه به بیان اقتدار انقلاب اسلامی و تغییر چالش ها از ابتدای شکل گیری تا کنون و شکست های پیاپی دشمنان می پردازیم. شما می توانید در این بخش به مقایسه چالشهایی که اوایل انقلاب با آن مواجه بودیم با چالشهایی که ما در سال های اخیر با آن روبرو هستیم بپردازید، تغییر و شکست را در سیاستهای آنها به تصویر بکشید. نکته مهم این بخش دشمنی های بارز و همیشگی شیطان بزرگ یعنی امریکاست که هیمنه او بر اساس آمار های بین المللی در عرصه های اقتصادی، فرهنگی و سیاسی در حال افول است، و شما حتماً به آن خواهید پرداخت.

در این بخش به موضوعات زیر می پردازیم:  
ابتدای پیروزی انقلاب، دشمن به دنبال حذف انقلاب بود از جمله این چالش ها میتوان به جنگ تحمیلی، کودتا ها، ترورهای سازمان مجاهدین، گروههای تجزیه طلب، فتنه ها و... اشاره کرد. اما اکنون دشمنان به دنبال مهار اثرات انقلاب در دنیا هستند.  
ابتدای انقلاب مانع از فروش سلاح توسط دیگر کشورها به ما میشدند اما اکنون به دنبال عدم صدور موشک های ما به بقیه کشورهای دنیا می شوند. به عنوان مثال تجهیز گروههای مقاومت در فلسطین، لبنان، یمن، سوریه، عراق و...



اوایل انقلاب در عرصه های مختلف در تامین نیازهای اساسی زندگی مردم با مشکل مواجه بودیم اما امروزه در خیلی از عرصه ها به خودکفایی علمی و صادرات محصولات رسیده ایم. مانند حوزه های دارویی، صنایع، کشاورزی و...

در بخش دیگر این غرفه به موضوع افول آمریکا در عرصه های مختلف میپردازیم. مانند دهه ۲۲ هزار تریلیون دلاری آمریکا به بانک جهانی، شکست هیمنه سیاسی آمریکا در دنیا، نژادپرستی، تعداد بالای زندانیان زن در آمریکا، ترویج خشونت طلبی و...

نکته حائز اهمیت که در این بخش از امتیاز ویژه برخوردار است اشاره کردن به جنگ نفتکش ها در خلیج فارس، پرداختن به شخصیت شهید نادر مهدوی، دستگیری تفنگداران آمریکایی در خلیج فارس و ساقط کردن پهباد فوق پیشرفته گلوبال هاوک آمریکایی در آسمان خلیج فارس است.

در این بخش میتوانیم به اهمیت موضوع علم در انقلاب اسلامی و مقایسه آن با عقب ماندگی شرم آور دوران پهلوی و قاجار پرداخته و به این نکته توجه داشت که دانش، آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور است.

### رستاخیز علمی

مقایسه حکومت اسلامی با حکومت طاغوت در عرصه علمی مانند: فناوری های هسته ای، نانو فناوری، پیشرفتهای علم پزشکی و سلول های بنیادی، افزایش تولید مقالات علمی - پژوهشی، میزان رشد با سواد در کشور، رشد یازده برابری شتاب علمی در دنیا، پیشرفت علم مهندسی و صنایع، رشد در حوزه هوافضا(ماهواره های امید، سیمرغ و...)، افزایش شرکت های دانش بنیان و پارک های علم و فناوری، رشد چشمگیر در صنعت نفت و پتروشیمی  
\* برای آشنایی بیشتر با محتواهای مورد استفاده میتوانید از کتابچه ایران ۲۰ استفاده کنید.(کتابچه و پک ایران ۲۰ در سایت مدرسه نما موجود می باشد)

اخلاق و معنویت به عنوان یکی از مهم ترین ارکان گفتمان اسلامی و دستاوردهای اخلاقی و معنوی انقلاب اسلامی می باشد. در اینجا برآنیم به معرفی ارزش های معنوی و اخلاقی که نیاز اصلی و جهت دهنده همه حرکت ها و فعالیتهای فردی و اجتماعی به جامعه است بپردازیم.

مراقب باشید در این بخش از موضوع خودسازی و دگر سازی در فضای دانش آموزی غافل نشید.

### معنویت و اخلاق

در اینجا به مصادیقی مانند: حضور در جبهه ها، صف طولانی جوانان برای شرکت در برنامه معنوی اعتکاف، پیاده روی اربعین، حضور در اردو های جهادی و سازندگی، تربیت نیروهای مومن انقلابی(شهادی مدافع حرم، طلاب فاضل و متقی، دانشمندان مسلمان)، رونق مساجد و هیات مذهبی در کشور می توان اشاره کرد.

نکته بسیار حائز اهمیت در این بخش پرداختن به نقش جنبش دانش آموزی(انجمن اسلامی)در خصوص خود سازی و دگر سازی است. این جمله مقام معظم رهبری می تواند محور موضوع قرار گیرد:

خودتان را بسازید، همشاگردیهایتان را هم بسازید.

شما(انجمن اسلامی)مجموعه ای هستید که سعی میکنید نگذارید کسی غرق بشود، نگذارید کسی اشتباه بکند؛ نگذارید کسی متوقف بماند.

اقتصاد نقطه قوت و عامل مهم نفوذ ناپذیری در هر کشور است. البته اقتصاد هدف اصلی جامعه اسلامی نیست اما وسیله ای است که بدون آن نمی شود به هدف رسید؛ در این غرفه شما می توانید به اقتصاد ضعیف، وابسته و فاسد دوران طاغوت اشاره کنید و راه کار اقتصاد مقاومتی که برخاسته از انقلاب اسلامیست را برای مقابله با اقتصاد وابسته مطرح کنید.

## اقتصاد

در اینجا به مصادیقی مانند: اقتصاد ضعیف، وابسته و فاسد دوران طاغوت می توان اشاره کرد و راه کار اقتصاد مقاومتی را که برخاسته از انقلاب اسلامی است برای مقابله با اقتصاد وابسته مطرح کرد. به یاد داشته باشید رهایی از اقتصاد نفتی و ایجاد یک اقتصاد مستقل با تکیه بر تولید داخلی و قدرت کشور، جهاد اقتصادی، توان متخصصان داخلی و اعتماد به آن ها، عدم امیدواری به غرب، عدم واردات کالاهای لوکس و غیر ضروری، مردمی کردن اقتصاد، دانش بنیان شدن و عمل بر مبنای سیاست های اقتصاد مقاومتی میتواند تحقق پیدا کند.

موضوع این غرفه عدالت و مبارزه با فساد است، که به بزرگترین هدف انقلاب اسلامی یعنی عدالت و مبارزه با فساد می پردازد. همچنین این غرفه محلی برای مقایسه فساد در میان برخی از کارگزاران جمهوری اسلامی با دیگر کشورها به خصوص دوران فسادپرور پهلوی است. یک نکته مهم که رهبر معظم انقلاب به آن تاکید دارند نقش شما جوانان در تحقق عدالت و مبارزه با فساد است، که باید در این بخش مورد توجه قرار گیرد.

## عدالت و مبارزه با فساد

در این بخش به مفاهیمی مانند: وجود انسان های با ایمان و جهادگر اشاره کنید و به اسوه های انقلابی همچون حضرت امام (ره)، مقام معظم رهبری، شهید بهشتی، شهید رجایی و دیگر شخصیت های شاخص انقلابی و نحوه زندگی ایشان با سران رژیم پهلوی بپردازید. از مهم ترین ویژگی های انقلاب، اصلاحگری ضعف ها و انحرافات کارگزاران خود است که در لایه های مختلف حکومتی و مردمی تحت عنوان عدالتخواهی به آن اهتمام دارد؛ در مقابل میتوان به تبعیض در توزیع منابع عمومی و میدان دادن به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی در میان مدیران رژیم پهلوی پرداخت. نقش جوانان در عدالتخواهی و مبارزه با فساد از امتیاز ویژه ای در ارزیابی نمایشگاه برخوردار است. مقایسه آبادانی کشور در مناطق حاشیه ای با وضعیت همین مناطق در رژیم پهلوی

در این غرفه دو مفهوم استقلال و آزادی در گفتمان انقلاب اسلامی و میزان تحقق آنها به بحث گذاشته می شود و در همین راستا مسئله عزت ملی و نقش آن در روابط خارجی تبیین می شود و لزوم مرزبندی با دشمن برای حفظ آزادی، استقلال و عزت ملی بیان می شود.

## استقلال آزادی

از مهم ترین مصادیق می توان به عزت ملی، خودباوری، استقلال و آزادی اشاره کرد. مقایسه عزت دولتمردان ایران اسلامی با دیگر کشورهای وابسته کوتاه شدن دست اجانب از منابع کشور (نفت، غارت آثار ملی و باستانی و منابع فلزی مانند طلا و...) تصمیم گیری برای کشور در درون کشور توسط مردم و نخبگان جامعه، نه سفارت خانه های مستکبران و مستشاران بیگانه آزادی بیان و اعتقادات در جمهوری اسلامی؛ وجود احزاب با طیف های فکری گوناگون در ساختار سیاسی کشور، حضور نمایندگان اقلیت های قومی و دینی در مجلس شورای اسلامی

### سبک زندگی

تلاش دنیای غرب در ترویج سبک زندگی غربی در ایران موجب زیان های بی جبران اخلاقی، اقتصادی، دینی و سیاسی فراوانی به کشور و ملت ما شده و مقابله با آن، یک جهاد همه جانبه و هوشمندانه میطلبد که باز هم چشم امید به شما جوانان است. پس شما در این غرفه باید به جنگ با سبک زندگی غربی بروید و در مقابل آن با معرفی الگوهای مناسب، بچه ها را با سبک زندگی ایرانی-اسلامی آشنا کنید.

از مهم ترین مصادیق این بخش می توان به فرهنگ های غنی ایرانی اسلامی مانند: قناعت، حیا، ایثار، صرفه جویی، تعاون، خداباوری، خانواده محوری، رزق حلال، تربیت اسلامی، صلح رحم، معماری اسلامی و... پرداخت.

در مقابل به فرهنگ غربی و زیان های آن مانند: تنوع طلبی، خود خواهی، تزلزل بنیان خانواده، گرایش به مادیگری، تجمل گرایی، اباهه گری، سود محوری، حرص و طمع، مصرف گرایی، بی تفاوتی، جاهلیت مدرن (نگهداری حیوانات به جای فرزند پروری) می پردازیم.

### صف به صف قاسم ها پی خون خواهی تو

سیزدهم دی ماه امسال یکی از تلخ ترین وقایع چهل ساله ی انقلاب رخ داد. سردار سرافراز اسلام؛ حاج قاسم سلیمانی به دست شقی ترین آحاد بشر به شهادت رسید.

شخصیت عظیم این سردار شهید و تاثیر بی نظیر ایشان در صدور انقلاب اسلامی و ترویج فرهنگ مقاومت در جهان اسلام، ما را بر این داشت که بخشی از نمایشگاه امسال را به معرفی شخصیت این مرد الهی اختصاص دهیم. به همین منظور شما در این غرفه میتوانید به ویژگی های برجسته سردار سلیمانی از قبیل اخلاص، تقوا و توکل، ولایتمداری، شجاعت، اشداء علی الکفار و رحماء بینهم و بسیاری دیگر از صفات الهی او بپردازید.

همچنین از فعالیت های دوران دفاع مقدس و تأثیر عظیم این شهید سرافراز در تحولات جهان اسلام و مبارزه علیه تروریسم در منطقه از جمله جنگ ۳۳ روزه و جنگ با داعش غافل نشوید.

### دختران تمدن ساز (ویژه دختران)

از آنجا که مخاطب اصلی بیانیه گام دوم جوانان و نوجوانان هستند و رهبر انقلاب بارها و بارها از نقش مهم شما یاد کرده و چشم امید به شما آینده سازان این کشور دوخته است. یک بخش مهم در نمایشگاه به همین مناسبت به نام دختران تمدن ساز نامگذاری شده است که شما دانش آموزان به نقش آفرینی و مسئولیت پذیری خود برای تحقق تمدن نوین اسلامی می پردازید. پیشنهاد می شود حتما در این غرفه، بخشی را به خوانش بیانیه با دیگر دانش آموزان اختصاص دهید و به سادگی از کنار این مسئولیت خطیر نگذرید و خود را برای برداشتن یک گام محکم و پذیرش مسئولیت آماده کنید.

از مهمترین موضوعاتی که در این بخش می توانید به آن بپردازید: ویژگی های مطلوب نوجوان از نگاه انقلاب و دشمنان انقلاب، نقش دختران در تحقق تمدن نوین اسلامی، کسب مهارت های لازم برای نقش آفرینی در مسائل فردی و اجتماعی، تبیین هویت دخترانه و معرفی این هویت واقعی به همسالان، الگو گیری از حضرت زهرا(س) و حضرت زینب(س)، تربیت مادرانی برای نسل سلمان، وظایف نوجوانان و جوانان از دیدگاه رهبر معظم انقلاب، نقش علم آموزی دختران در تمدن سازی اسلامی، و...

توصیه می شود به منظور خوانش بیانیه از ابتکاراتی همچون تریبون آزاد، کرسی های آزاد اندیشی، مسابقه، نشست و... استفاده شود.

## پسران حماسه ساز (ویژه پسران)

از آنجا که مخاطب اصلی بیانیه گام دوم جوانان و نوجوانان هستند و رهبر انقلاب بارها و بارها از نقش مهم شما یاد کرده و چشم امید به شما آینده سازان این کشور دوخته است، یک بخش مهم در نمایشگاه به همین مناسبت به نام پسران حماسه ساز نامگذاری شده است که شما دانش آموزان به نقش آفرینی و مسئولیت پذیری خود برای تحقق آرمان های پیش رو در گام دوم انقلاب می پردازید.

پیشنهاد می شود حتما در این غرفه بخشی را به خوانش بیانیه با دیگر دانش آموزان اختصاص دهید و به سادگی از کنار این مسئولیت خطیر نگذرید و خود را برای برداشتن یک گام محکم و پذیرش مسئولیت آماده کنید.

از مهمترین موضوعاتی که در این بخش می توانید به آن پردازید: ویژگی های مطلوب نوجوان از نگاه انقلاب و دشمنان انقلاب، نقش دانش آموزان در تحقق گام دوم انقلاب، کسب مهارت های لازم برای نقش آفرینی در مسائل فردی و اجتماعی و...  
توصیه می شود به منظور خوانش بیانیه از ابتکاراتی همچون تریبون آزاد، کرسی های آزاد اندیشی، مسابقه، نشست و... استفاده شود.

## نسل آفتاب

و اما بخش ویژه نمایشگاه، از آنجایی که امسال چهلمین سال تشکیل اتحادیه است؛ این غرفه را به تاریخچه اولین تشکل دانش آموزی یعنی تشکل امین اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان اختصاص دادیم بنابراین شما در این غرفه حتما به موضوعاتی مثل نقش حضرت امام (ره) در تشکیل اتحادیه، رویش ها، دستاورد ها، بازخوانی بیانات رهبر عزیز انقلاب در دیدار بهار وصل، معرفی شهدای دانش آموز و تربیت نسلی کارآمد برای آینده انقلاب اسلامی پردازید.

\*\*\*نکته بسیار حائز اهمیت این است که مطالب بالا فقط بخشی از مصادیق هر غرفه است که جهت تقریب اذهان بیان شده است که شما باید با بهره گیری از دانش خود و راهنمایی های مربی مصادیق دیگری را به غرفه ها اضافه کنید.\*\*\*

- **نکته مهم: انتصاب راوی دانش آموز برای هر بخش از مهمترین ارکان نمایشگاه مدرسه انقلاب است که بدون شک عدم توجه به آن در داوری و ارزیابی تأثیر بسزایی خواهد داشت.**

➤ **توصیه های اجرایی و محتوایی در فرآیند برگزاری نمایشگاه مدرسه انقلاب**

### ➤ آمادگی در قرارگاه:

- قرارگاه محلی است برای تقویت انگیزه و آگاهی در بینش ها و بارش فکری و هماهنگی های تشکیلاتی؛
- در این راستا اعضای قرارگاه می توانند با نظارت مربی، شورای فکری و محتوایی تشکیل داده و نسبت به تضارب آرای اعضاء و جمع آوری ایده ها به صورت فعال عمل نمایند .

- مهمترین بخش در آمادگی قرارگاهی مسئله خوانش بیانیه گام دوم انقلاب و مباحثه ذیل آن است، بی شک زمانی می شود محتوای مطلوبی را انتقال داد که خود گروه دست اندرکار به اصل آن اشراف کامل داشته باشند.
- اعضای قرارگاه، از تجربیات و نمایشگاه های سال های گذشته در جریان برنامه ریزی بهره برده و به طور مثال در جلسات قرارگاهی خود از مسئولان انجمن اسلامی که در سالهای قبل اقدام به برگزاری نمایشگاه نموده اند دعوت نمایند تا به جلسات قرارگاهی آمده و تجربه های خود را در اختیار دیگران قرار دهند.

### ➤ تشکیل ستاد برگزاری نمایشگاه مدرسه انقلاب:

در راستای تشکیل جلسات قرارگاهی، مسئول انجمن اسلامی مدرسه اقدام به تشکیل ستاد برگزاری نمایشگاه مدرسه انقلاب نموده و دانش آموزان فعال و مسئولین سایر تشکلهای را نسبت به مسئله توجیه می نماید. از جمله اقدامات در این راستا:

- انتخاب کادر اجرایی و تنظیم شرح وظایف آنان
- تشکیل کادر اجرایی نمایشگاه
- برگزاری جلسه با موضوع مدرسه انقلاب با هیئت مرکزی انجمن اسلامی مدرسه
- تشکیل گروهی برای تولید محصول و یا فرآوری محصول از محتواهای جمع آوری شده
- برگزاری جلسه با موضوع مدرسه انقلاب با کادر مدرسه (مدیریت و معاون پرورشی)
- شناسایی دانش آموزان مستعد و اقدام به تشکیل گروه های مطالعاتی درباره موضوعات نمایشگاه (هریک از این دانش آموزان می توانند نتایج مطالعات خود را در غرفه مرتبط با این موضوع به مخاطبان ارائه دهند).
- تعیین نحوه و مدل برگزاری غرفه ها (موقعیت سنجی فضای نمایشگاه و نحوه ی قرار گرفتن غرفه ها نسبت به یکدیگر)
- انتخاب و آموزش راویان غرفه ها (در این راستا می توانید از تیم پشتیبانی دبیرخانه بهره مند شوید).
- استفاده از ظرفیت های سایر تشکلهای والدین
- استفاده از ظرفیت نهادهای انقلابی و دولتی جهت پشتیبانی اجرایی و مالی

### ➤ تبلیغات و اثربخشی:

- تبلیغات درون غرفه ای (کاتالوگ، استند، کارت معرفی و...)
- تبلیغات خارج غرفه ای (سالن و محوطه ی نمایشگاه، استفاده از بلندگوی مدرسه، کتابچه، پوستر، تابلو و...)
- تبلیغات خارج نمایشگاهی (مطبوعات، تلویزیون، فضای مجازی، اتوبوس و...)
- تهیه دعوتنامه برای معلمان و والدین و مسئولین
- اطلاع رسانی در صبحگاه، بین نماز جماعت ظهر و عصر، تابلوی اعلانات مدرسه، رادیو مدرسه، فضای مجازی، و پخش تراکت های کوچک بین دانش آموزان
- دعوت از مسئولین شهری یا استانی جهت بازدید از نمایشگاه

## ➤ مدل برگزاری نمایشگاه

### ❖ انتخاب مکان و غرفه بندی نمایشگاه:

- اصل، در برگزاری نمایشگاه مدرسه انقلاب، ارائه هنرمندانه و باسلیقه ی محتواست.
- هر جایی از مدرسه، با خلاقیت و ابتکار شما ظرفیتی است که می تواند به یک نمایشگاه یا غرفه زیبا تبدیل شود و محتوای مورد علاقه شما را به نمایش بگذارد.
- برای ارائه منظم و منسجم محتوا نیازمند تقسیم فضا به غرفه های مجزا هستید. خوب است برای غرفه بندی نمایشگاه از ابزارهایی استفاده شود که در عین مناسب بودن کم هزینه و هنرمندانه باشد. برای مثال طناب، پارچه، یونولیت و هر آنچه ابتکار شماست ابزاری مناسب برای غرفه بندی است.
- فضای نمایشگاه متناسب با محتوای غرفه ها تقسیم شود و با آرایه های جذاب فضا سازی صورت پذیرد (مثلاً اگر قرار است در یکی از غرفه ها گفتگوی آزاد صورت پذیرد فضای مناسبی را به آن اختصاص دهید).
- غرفه ها نامگذاری شود (خوب است نام غرفه ها خلاقانه و متناسب با محتوای غرفه ها انتخاب شود، در غیر این صورت از عناوین پیشنهادی در شیوه نامه به عنوان نام غرفه استفاده شود).
- چیدمان محتوای هر غرفه سیر منظمی داشته باشد.

### ❖ اختصاص یک راوی برای هر غرفه:

- بهتر است برای هر غرفه یک مسئول که راوی غرفه باشد، انتخاب شود.
- راوی مهمترین بخش نمایشگاه های این دوره است که لازم است با بهره گیری از هنرهای ارائه بتواند محتوای لازم را به مخاطب انتقال دهد.

### ❖ فعالیت های جانبی

- عرضه ی هدایای تبلیغاتی جذاب و دست سازه ی دانش آموزی حتی الامکان متناسب با محتوای غرفه ها و جشنواره.
- عرضه کارت معرفی انجمن اسلامی و سایت های امین مرتبط با محتوای غرفه
- غرفه ارائه جزوه بیانیه گام دوم انقلاب
- خلاقیت و ابتکار در بخش جوانان شانه زیر بار مسئولیت بدهد
- نمایش فیلم های جشنواره مردمی فیلم عمار
- تهیه دفتری جهت ثبت نظرات بازدید کنندگان و عرضه به سایر بازدید کنندگان

## ❖ پیوند سایر برنامه های تشکل با نمایشگاه مدرسه انقلاب

اگر برنامه های تشکل را یک سری فرصت ها برای سرعت بخشیدن به جریان تربیت در مدرسه بدانیم، می توان در تمامی مواقع از همه این فرصت های تربیت ساز بهره برد. بر این مبنا، دفتر مرکزی در نظر دارد تا پیوند و همبستگی بین همه برنامه ها ایجاد نماید. مدرسه انقلاب امکانی است برای تجمیع این فرصت های تربیتی. در ادامه هر یک از برنامه ها تشریح می شود:

### ❖ رسانی

- تشکیل گروه های روزنامه دیواری، نشریه ، کاریکاتور، اینفوگرافی، نماهنگ و... و ارائه آن ها در حاشیه نمایشگاه. پیشنهاد می شود از ظرفیت نمایشگاه مدرسه انقلاب برای فعال کردن رسانه های انجمن اسلامی و تولید آثار برای جشنواره رسانی حداکثر استفاده شود. لذا تولید هر یک از این موارد می تواند امتیازی ویژه برای انجمن های اسلامی در بخش ویژه جشنواره رسانی نیز باشد. همچنین بخش جایزه ویژه رسانی بهمن ماه اختصاص به نمایشگاه مدرسه انقلاب دارد.

### ❖ همکلاسی آسمانی:

برگزاری یادواره های مدرسه ای شهدای دانش آموز در طول اجرای نمایشگاه های مدرسه انقلاب در مدرسه و یا استفاده از تصاویر و خاطرات و وصیت نامه شهدای دانش آموز در طول نمایشگاه و یا فراخوانی برای اجرای دوره سرگذشت پژوهی شهدای مدرسه (این بخش ویژه مدارس پسران می باشد)

### ❖ لشکر فرشتگان:

برگزاری یادواره های مدرسه ای لشکر فرشتگان در طول اجرای نمایشگاه های مدرسه انقلاب در مدرسه. برای اجرای این بخش به شیوه نامه هفتمین دوره لشکر فرشتگان مراجعه شود. (این بخش ویژه مدارس پسرانه می باشد)

### ❖ چهل سالگی تشکل:

برای این برنامه، در بخش ویژه نمایشگاه ، غرفه نسل آفتاب پیش بینی شده است که فعالیت در راستای چهل سالگی تشکل است و بی شک توجه به آن بسیار مهم و ضروری است

### ❖ گام دوم انقلاب:

مبنای محتوای نمایشگاه مدرسه انقلاب متن بیانیه گام دوم انقلاب تعیین شده است که در سال گذشته توسط رهبر معظم انقلاب خطاب به ملت ایران صادر شد. ضرورت توجه به این بیانیه و خوانش آن در بین نوجوانان بسیار ویژه مورد نیاز و قابل توجه می باشد.

### ➤ توصیه هایی در بخش دختران:

- ✓ در طراحی و ساخت نمایشگاه و غرفه های آن از هنر و ابتکارات دخترانه بهره برده و هرگز به کارهای سنگین و نامناسبی که در شأن یک بانو نیست اقدام نشود.
- شایسته است فعالیت ها با توجه به ظرفیت و توانمندی های جسمی و روحی مربی و دانش آموز در نظر گرفته شود.
- انتظار می رود برنامه ریزی به گونه ای باشد که در آن فشارهای درسی، روحی و جسمی برای مربی و دانش آموز به همراه نداشته باشد.
- بهتر است در غرفه بندی نمایشگاه، از مدل ها و الگوهایی استفاده شود که حتی المقدور نیاز به حضور آقایان نباشد. در صورت اضطرار، مراعات حریم محرم و نامحرم الزامی است.

## ۲. شرایط ورود به مرحله داوری و ارزیابی جشنواره

- ❖ در هشتمین دوره نمایشگاه های مدرسه انقلاب داوری در دو بخش شهرستان و استان انجام می شود و ۲ رتبه برتر استان در بخش شهرستان و یک رتبه برتر مرکز استان برای شرکت در یک رویداد تربیتی ، تشکیلاتی ملی "راویان تمدن" که در تیرماه سال ۱۳۹۹ برگزار می شود دعوت خواهند شد.
- ❖ ثبت نام نمایشگاه مدرسه انقلاب در سامانه شهید باقری توسط مسئولین شهرستانها و مربیان محترم انجام خواهد شد.
- ❖ لازم است کلیه مستندات نمایشگاه مدرسه انقلاب توسط مسئولین انجمن تا تاریخ ۹۸/۱۱/۳۰ به دفتر اتحادیه شهرستان ارسال شود.
- ❖ لازم است فرآیند داوری بخش شهرستان حداکثر تا ۲۵ اسفندماه ۱۳۹۸ به اتمام برسد و کلیه کاربرگ های داوری (کاربرگ های شماره ۲ و ۳ و ۴) و مستندات نمایشگاه برتر شهرستان به دفتر اتحادیه استان ارسال شود.
- ❖ لازم است فرآیند داوری بخش استان حداکثر تا ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ به اتمام برسد و نفرات برتر استان به همراه مستندات و کاربرگ های مربوطه به دبیرخانه مدرسه انقلاب ارسال شود.
- ❖ استان ها موظفند حداکثر تا پایان اسفند ماه ۱۳۹۹ مراسم اختتامیه نمایشگاه های مدرسه انقلاب را برگزار نمایند.

### ➤ اعمال نمره منفی:

- وجود نکات زیر در بخش های مختلف نمایشگاه، موجب کسر امتیاز از نمایشگاه مذکور خواهد شد:
- اجرای نمایشگاه توسط مربی و یا هر فرد غیر دانش آموز
- استفاده از منابع مطالعاتی نامعتبر
- توجه صرف به یکی از شاخص های ظاهری یا محتوایی (یعنی پرداختن به ظاهر بدون در نظر گرفتن محتوا یا پرداختن به محتوا بدون توجه به قالب مناسب و شکل و ظاهر)
- انجام فضا سازی های سنگین و نامناسب که منطبق با ویژگی های جسمی و ظرافت های دخترانه نیست.
- عدم رعایت حریم محرم و نامحرم در مراحل برپایی نمایشگاه

### نکته:

- ۱- جهت پشتیبانی از نمایشگاه های دانش آموزی، سایت و کانال مدرسه انقلاب در بخش های مختلفی راه اندازی شده است، پیشنهاد می شود حتما به این سایت مراجعه کنید. [www.madreseenghelab.com](http://www.madreseenghelab.com)
- ۲ - پشتیبان محتوایی از نمایشگاه های دانش آموزی از طریق سایت و کانال مدرسه انقلاب در اختیار دانش آموزان قرار خواهد گرفت ، خواهشمند است در این خصوص توجه ویژه صورت پذیرد.



## ➤ کاردوی (کارگاه- اردو) مدرسه انقلاب (تور علمی - فرهنگی انقلاب):

در این بخش استان ها می توانند با اجرای یک برنامه اردویی یکروزه، تیم ستادی و اجرایی دانش آموزی خود را برای عملیات مدرسه انقلاب (ستاد استانی مدرسه انقلاب) آماده کنند. لذا پیشنهاد می شود از ظرفیت های تور انقلاب و کاردوی مدرسه انقلاب برای تحقق این امر استفاده شود. در غیر این صورت یک اردوی آموزشی یک روزه با محوریت نمایشگاه، کمکی است برای ایجاد آمادگی در ستاد استانی مدرسه انقلاب.

تور انقلاب: در این بخش می خواهیم از ظرفیت جغرافیای شهر استفاده کنیم. به این صورت که دانش آموزان را برای بازدید از اماکن، خیابان ها، مساجد و... که در جریان انقلاب اسلامی فعال بوده و جریان انقلاب در آن قسمت های شهر اتفاق افتاده است به شرکت در یک تور انقلابی دعوت می کنیم. در سال جاری با عنایت به توجه به بیانیه گام دوم آنچه در این بازدید اهمیت دارد بازدید از دیروز انقلاب و پیشرفت های انقلاب (اعم از ظرفیت های اقتصادی، فرهنگی و...) در آن استان است، بدون شک دعوت از مجاهدان انقلابی که شاهد اتفاقات انقلاب در این اماکن بوده اند و روایت آن وقایع برای دانش آموزان بسیار موثر و مفید خواهد بود.

### ۱. شرکت در رویداد ملی جشنواره

دو رتبه برتر هر استان به یک رویداد ملی با عنوان روایان تمدن دعوت می شوند و ضمن بازدیدهای مختلف یک دوره آموزشی در زمینه روایت گری تمدن نوین اسلامی را برای ارائه به هم نسلان خود خواهند گذراند. در این دوره پیش بینی خواهد شد از اساتید تراز اول کشور استفاده گردد و دانش آموزان از گواهینامه معتبر آموزشی برخوردار شوند.

## ۲. جدول زمانبندی شرکت در نمایشگاه مدرسه انقلاب

➤ جدول زمانی برگزاری جشنواره نمایشگاه مدرسه انقلاب به شرح زیر است:

عنوان فعالیت	زمان بندی	توضیحات
ارسال بخشنامه به استان ها	آبان ماه	به همراه شیوه نامه
راه اندازی سایت جشنواره و پشتیبانی محتوایی	آذر ماه	آدرس سایت جشنواره : <a href="http://www.madreseenghelab.com">www.madreseenghelab.com</a>
تعاملات و ارتباطات (استفاده از ظرفیت ادارات و نهادهای فرهنگی مرتبط)	از آذر تا نیمه دی ماه	مسئول اتحادیه استان و شهرستان - مربی و دانش آموز
اطلاع رسانی و توجیه مسئولین انجمن - اسلامی	آذر و دی ماه	از طریق قرارگاه، سایت مدرسه انقلاب و ...
شروع عملیات در سطح قرارگاهی	از آذرماه تا نیمه دی ماه	جلسات ایده پردازی در برگزاری نمایشگاه مدرسه انقلاب
جلسه هماهنگی برگزاری مدرسه انقلاب توسط مسئول انجمن های اسلامی با مدیر و معاون پرورشی مدرسه	آذر تا ۱۰ دی ماه	باحضور سایر تشکل های دانش آموزی
تعیین عناوین غرفه ها ، مسئول هر غرفه و آغاز مطالعه دانش آموزان درباره موضوع غرفه و شروع تولید محصولات	۲۵ آذر تا ۱۱ بهمن ماه	
تبلیغات نمایشگاه	از ۱۱ بهمن تا ۱۱ بهمن	در سطح استان، شهرستان و مدرسه
ثبت نام انجمن های متقاضی	از ۲۰ دی لغایت ۳۰ بهمن	ثبت مدارس در سامانه شهید باقری توسط مسئولین شهرستان ها و یا مسئول انجمن
افتتاحیه نمایشگاه ها	۱۲ بهمن	همزمان با آغاز دهه مبارک فجر
مدت فعالیت نمایشگاه	از ۱۲ بهمن تا ۳۰ بهمن	به مدت ۱۸ روز ، همراه فعالیت های جنبی
ارسال آثار و مستندات به دفتر اتحادیه شهرستان	حداکثر تا ۳۰ بهمن	
داوری بخش شهرستان و اعلام رتبه برتر شهرستان	حداکثر ۲۵ اسفندماه	
ارسال کاربرگ های ۱و۲و۳و۴ به همراه مستندات رتبه برتر شهرستان به دفتر اتحادیه استان	حداکثر ۲۵ اسفندماه	
برگزاری اختتامیه جشن مدرسه انقلاب در شهرستان	حداکثر تا ۲۷ اسفند	اتحادیه استان
داوری بخش استان و اعلام ۲رتبه برتر شهرستان و ۱ رتبه برتر مرکز استان	حداکثر تا ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۹	
ارسال کاربرگ های ۱و۲و۳و۴و۵ به همراه مستندات رتبه های برتر استان به دفتر مرکزی	حداکثر تا ۱۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۹	
اردوی ملی راویان حماسه	تیرماه ۱۳۹۹	دفتر مرکزی

لازم به توضیح است محتوای مدرسه انقلاب تا آذر ماه در سایت مدرسه انقلاب و کانال های ارتباطی بارگذاری خواهد.